

Compte-rendu du conseil de classe : 3^{ème} H

En présence de :

Mme BORGHESE	Principale-adjointe	Mme GALLI	Professeur de mathématiques
Mme LEFEBVRE	<u>Professeur principal</u> et d'histoire-géo.	Mme GUEYE	Professeur d'espagnol
Mme CORRIGOU	Professeur de français	Mlle SAVARY	Professeur d'anglais
N'GOUA Jeanne	Elève déléguée	J. GUEBHARDT	Parent délégué FCPE

N'hésitez pas à me contacter pour plus de renseignements individuels : 06 86 73 47 86 www.fcpeputeaux.com

Appréciations générales : (Classe composée de 24 élèves : 12 garçons/12 filles)

Ambiance générale : Certains professeurs notent une attitude positive et participative en classe tandis que d'autres font état d'un petit groupe de 3-4 élèves cherchant à perturber les cours par des attitudes puérides voire des remarques insolentes (rares).

Travail : classe peu hétérogène, l'attitude assez immature de la classe se retrouve dans le travail. Le niveau de la classe est assez faible (sauf en E.P.S., arts plastiques et musique). La mise au travail en classe se fait relativement correctement mais le travail personnel à la maison, à de rares exceptions près, est inexistant ou trop superficiel pour que les acquis soient durables. Pour beaucoup d'élèves : grosses difficultés d'expression et de compréhension en langue française. Si l'année se poursuit à ce rythme (lent, laborieux, superficialité du travail), les choix d'orientation seront limités pour les 2/3 de la classe.

Moyenne générale de la classe : **10.8** Moyenne maximum : **14.2** Moyenne minimum : **6.2**

5 encouragements – 5 avertissements de travail – 1 avertissement de conduite – 5 avertissement de travail et conduite

8 élèves ont une moyenne inférieure à 10/20 : ce sont souvent ceux qui posent des problèmes d'assiduité et qui ont des lacunes anciennes. Ces élèves sont en voie de décrochage scolaire ; le choix des voies d'orientation sera très réduit et problématique pour certains dont les bases élémentaires ne sont pas acquises.

Sur 16 élèves ayant la moyenne, on distingue deux groupes : 8 élèves ont une moyenne inférieure à 12/20, ce qui est fragile pour un 1^{er} trimestre (la note de vie scolaire remonte la moyenne de certains). 8 élèves ont une meilleure moyenne dont 2 atteignent 14/20.

Bilan réalisé auprès des élèves :

23 sur 24 élèves se sentent bien au collège. Seuls 3 élèves se sentent à l'écart du groupe-classe. 18/24 élèves trouvent qu'une bonne ambiance règne dans la classe. La majorité des élèves trouvent les professeurs exigeants et compréhensifs, 5 les trouvent indifférents à leurs problèmes et aucun ne les trouve agressifs ou sévères.

21 élèves estiment le niveau de la classe moyen et 17 élèves se considèrent au même niveau que la classe. 17 élèves estiment leur niveau insuffisant pour réaliser leur projet et 20 sur 24 élèves se déclarent prêts à faire des efforts nécessaires pour s'améliorer.

Appréciations par matière du trimestre :

Matière	Moyenne	Observations
Histoire-Géo.	8.2 (maxi : 14.8 – mini : 2.8)	Seuls 4 élèves ont la moyenne, ils ne travaillent pas, même les bons élèves. Moyenne devoirs sur table : 7/20. Le professeur n'est pas satisfait.
Français	8.5 (maxi : 14.7 – mini : 0.8)	Classe pas agréable, pas homogène, quelques attitudes laxistes. Acquis très fragiles pour 85 % des élèves, énormes lacunes et manque de travail évident.
Anglais	8.4 (maxi : 15.3 – mini : 2.4)	Climat favorable pour travailler mais niveau faible. 10 élèves en grande difficulté. Participation orale : sont vite découragés par les difficultés d'expression. Il y a surtout de mauvaises habitudes de travail et les lacunes s'accumulent. Professeur optimiste pour quelques élèves.
Espagnol	9.9 (maxi : 14.8 – mini : 2.8)	Ne révisent pas leurs cours, mieux à l'oral mais participation désordonnée. Certains font des efforts. Quelques élèves perturbateurs. Une douzaine d'élèves ont - de 10 de moy., la participation orale augmente la moyenne.
Mathématiques	6.9 (maxi : 17.1 – mini : 0.5)	Ambiance agréable, les élèves participent. Le travail personnel est inexistant pour certains et pas sérieux pour beaucoup. Des élèves se laissent aller, décrochent, beaucoup de lacunes.
Technologie	7.9 (maxi : 11 – mini : 4)	(Mr Jovi,absent) Niveau faible, manque de travail.
S.V.T.	10.3 (maxi : 14 – mini : 6.5)	(Mr Ettahiri,absent) En l'absence de perturbateurs, la classe peut travailler.
Sc.physiques	9.8 (maxi : 18 – mini : 0.7)	(Mlle Hamdani,absente) Seul point positif : participation.
E.P.S.	13.8 (maxi : 17.5 – mini : 9.8)	(Mme Marché, absente) La classe a du mal à se mettre au travail. Le professeur espère plus de sérieux.
Arts Plastiques	13.6 (maxi : 18,5 – mini : 7.3)	(Mme Panon, absente)
Musique	17.7 (maxi : 19.9 – mini : 10.7)	(Mr Camus, absent)
Note de vie scolaire	14 (maxi : 20 – mini : 1)	Assiduité /10, respect du règlement intérieur /10. Un bonus de 2 points peut être accordé en cas de progression ou de participation à la vie du collège.

Intervention de l'élève déléguée : les élèves se plaignent qu'il y ait des interrogations surprises.

Réponse : Les interrogations surprises sont faites pour amener les élèves à réviser régulièrement et à être attentifs en cours.

Intervention du parent délégué : Une réunion est-elle prévue pour préparer les stages en entreprise ?

Réponse : non, les élèves sont informés en classe sur les démarches à entreprendre et le travail à effectuer (rapport de stage).