

Compte-rendu du conseil de classe : 5^{ème} B

Le 3/12/2007

| | | | |
|-------------------------|--|--------------------------------|-------------------------------|
| - En présence de | | - Professeurs excusés : | |
| M. Matallah | Conseiller Principal d'Education | M. Rogie | Professeur de S.V.T. |
| Mme Panon | <u>Professeur principal</u> et d'arts plastiques | M. Semanou | Professeur de technologie |
| Mme Samama | Professeur d'anglais renforcé | Mme Pottier | Professeur d'Histoire-Géo |
| Mlle Lefebvre | Professeur d'anglais | Mme Drusch | Professeur de physique-chimie |
| Mme Janod | Professeur de français | | |
| M. Bedecarrax | Professeur de mathématiques | | |
| Mme Verbecq | Professeur d'allemand | | |
| M. Caron | Professeur d'E.P.S. | | |
| Mlle Belamie | Professeur de latin | | |
| M. Camus | Professeur de musique | | |
| Grenier Eléonore | | Délégué d'élèves | |
| Magneron Victor | | Délégué d'élèves | |
| Mme Eliane Mertens | Parent d'élève FCPE www.fcpeputeaux.com | Tél. 01.47.62.91.80 | |
| Mme Miriam Vanel | Parent d'élève PEEP www.peep-puteaux.org | Tél. 01.40.90.07.04 | |

N'hésitez pas à nous contacter pour plus de renseignements individuels.

Classe composée de 26 élèves (15filles/13garçons)

Appréciations générales :

Classe sans problème, de très bon niveau. Généralement de bonnes méthodes de travail; Excellente tête de classe. Quelques élèves sont en difficulté.

5 Tableaux d'excellence - 9 Félicitations - 2 Encouragements

2 Avertissements de travail - 1 Avertissement de conduite - 1 Avertissement de travail et de conduite

Résultats du 1er trimestre : Moyenne générale de la classe : 14,6 (mini 8,8 - maxi 18,4)

Appréciations par matière du trimestre :

| Matière | Moyenne | Observations |
|-----------------------|--------------------------------|--|
| Français | 11,4 (maxi : 17,8 /mini : 4,5) | La classe est hétérogène. La moitié de la classe travaille très bien, est dynamique, participe beaucoup. Une autre partie a des lacunes, dont 6/7 élèves à la traîne, c'est dommage. |
| Mathématiques | 14,7 (maxi : 19,4/mini : 4,5) | La tête de classe est impressionnante. 3 élèves sont en difficulté et ne profitent pas du temps que je peux leur accorder. |
| Histoire / Géographie | 13,9 (maxi : 18,2 /mini : 8,3) | Très bon niveau de classe. Elèves curieux, agréables et ayant une bonne méthode de travail. |
| S.V.T. | 15,3 (maxi : 18,5 /mini : 6,2) | Excellent niveau. Le travail en classe est sérieux et toujours fait. Certains élèves sont en difficulté. Ambiance excellente. |
| Phys. - Chimie | 13,5 (maxi : 19 /mini : 7,6) | Bon niveau mais le travail à la maison est parfois superficiel. Ambiance très agréable. |
| Technologie | 12,5 (maxi : 19 /mini : 5,8) | Manque de maturité - mais résultats corrects. |

| | | |
|-----------------------------|--------------------------------|---|
| Anglais Renf. | 14,6 (maxi : 18,9 /mini: 13,9) | Le professeur est très content de ce groupe. Les élèves sont curieux, sympathiques, participent beaucoup et travaillent avec de bonnes méthodes. |
| Anglais LV1 | 11,2 (maxi : 15,7 /mini : 5,4) | Groupe hétérogène. Certains élèves participent bien. Mais il y en a qui perturbent beaucoup le cours de façon régulière et freinent le reste de la classe. |
| Allemand | 17,9 (maxi : 20 /mini : 12) | La classe est excellente, très agréable. 3-4 élèves, cependant, ont du mal à suivre ou à apprendre. |
| Arts Plastiques | 15,1 (maxi : 18,3 /mini : 8) | Regrette de ne pas avoir plus de temps pour l'art plastique, son rôle de professeur principal empiète beaucoup sur l'heure de cours |
| Musique | 19 (maxi : 20 /mini : 15,5) | La classe est très sérieuse, intéressante; un travail bien ajusté et harmonieux qui permet au cours d'avancer. |
| E.P.S. | 13,6 (maxi : 17 /mini : 11,4) | Très bon niveau. |
| Latin | 16,2 (maxi 19,6/mini 11) | Très bon niveau. Certains élèves manquent un peu de maturité. |
| Note de Vie scolaire | 16,9 (maxi : 20 /mini : 4) | <i>Cette note sur 20 se décompose en 2 parties :</i> - 10 points concernant l' assiduité , - 10, le respect du règlement intérieur , - un bonus de 2 points peut être octroyé en cas de progression sur ces 2 domaines, ou en cas de participation à la vie du collège |

Les élèves délégués font les observations suivantes :

- Dans les interrogations d'anglais de Mme Lefèvre, les élèves comprennent mal ce qu'ils doivent apprendre.
- Les contrôles de technologie sont difficiles
- Certains élèves sont agressifs avec d'autres au sein de la classe.
- Il faudrait un grand rideau dans la salle de français pour couvrir les grandes baies vitrées.

Mme Lefèvre répond qu'il ne s'agit pas des contrôles, prévus à l'avance, avec un programme de révision, mais des travaux en classe notés qu'elle est obligée de faire lorsque la classe est trop agitée pour faire le cours. Elle indique qu'il y a dans son groupe quelques élèves qui perturbent gravement le cours d'anglais. Des projectiles sont lancés vers elle lorsqu'elle écrit au tableau, et des élèves sont grossiers ou vulgaires. Les élèves doivent être plus calmes et plus attentifs.

Les parents d'élèves des deux fédérations ont reçu des nombreuses observations et interrogations de parents concernant les cours d'anglais de Madame Lefèvre :

- D'une part au niveau de la discipline

Il est anormal que le professeur tolère de tels comportements. Les élèves perturbateurs ont-ils été sanctionnés individuellement (éviction du cours) ? S'il est plus difficile de déterminer ceux qui lancent des objets dans son dos, ceux qui ont un langage inapproprié sont facilement identifiables. Il est anormal que les cours ne puissent pas se dérouler dans le calme, il convient de trouver une solution ; Les parents sont inquiets concernant la qualité des connaissances qui pourront être acquises par les élèves pendant une année où il est semble-t-il difficile de faire le cours.

- D'autre part au niveau de la notation

Les élèves comprennent mal les consignes et la notation. Des points sont enlevés sans que cela soit justifié clairement auprès des élèves. Les notes révèlent-elles suffisamment le niveau des élèves ?

Autre remarque signalée par des parents :

Celle-ci concerne l'établissement et plus particulièrement les parties sanitaires ;

Certains élèves se retiennent d'aller aux toilettes (voire toute la journée !), car celles-ci sont sans cesse 'salies' et se trouvent être un 'refuge' pour certains (Cigarette, portable, MP3 ...). Lieu donc à surveiller de plus près rapidement.