

Compte-rendu du conseil de classe : 5^e D

En présence de :

Mr MATALLAH	Conseiller principal d'éducation	Mr BEDACARRAX	Professeur de mathématiques
Mme CORRIGOU	Professeur principal et de français	Mr JARDIN	Professeur de sc. physiques
Mme FEDER	Professeur d'anglais	Mlle DEVECCHIO	Professeur de S.V.T.
Mlle LEFEBVRE	Professeur d'anglais	Mr JOVI	Professeur de technologie
Mr BORGET	Professeur d'histoire-géographie		
Léa RAFFINI	Elève déléguée	Mme L. MOHALI	Parent délégué PEEP
Sabrina Morais Rodriguez	Elève déléguée	MME J. GUEBHARDT	Parent délégué FCPE

N'hésitez pas à nous contacter pour plus de renseignements individuels : 06 86 73 47 86 www.fcpeputeaux.com

06 72 26 98 69 peepputeaux.over-blog.com

Appréciations générales : (Classe composée de 28 élèves – 13 filles – 15 garçons).

Classe très perturbée par 9 élèves, il est très difficile de travailler correctement, difficile de progresser. Classe pénible, désagréable. Niveau global faible, classe très hétérogène. 1/3 bon niveau, 1/3 niveau moyen et 1/3 niveau catastrophique.

4 élèves ont + de 15 de moyenne, 9 élèves ont entre 12 et 15, 5 élèves ont entre 10 et 11.6 et 10 élèves ont moins de 10 dont 1 est en dessous de 8.

Moyenne générale de la classe : **11.8**

Moyenne maximum : 15.9

Moyenne minimum : 7.7

Tableau d'excellence : 4 - Félicitations : 5 - Encouragements : 3

Avertissement de travail : 4 - Avertissement de conduite : 1 - Avertissement de travail et conduite : 4 - Blâme : 3

Appréciations par matière du trimestre :

Matière	Moyenne	Observations
Français	8 (maxi : 14.6 – mini : 2.8)	Du retard sur le programme, la classe ne progresse pas à cause de 6 élèves perturbateurs, négatifs. (13 élèves ont moins de 8 de moyenne).
Histoire-Géo	8.6 (maxi : 15 – mini : 2.5)	Lacunes immenses, absence quasi-totale de travail sauf pour l'exposé, élèves fatigués. Tête de classe de 10 élèves. (13 élèves ont moins de 8).
Anglais renforcé Mme Samama	14.6 (maxi : 18.9 – mini : 3.5)	Absente., a laissé des notes. 9 élèves de cette classe avec 5eA et B qui obtiennent entre 15.5 et 11. Un élève pose des problèmes de comportement.
Anglais Mme Feder	9.4 (maxi : 16 – mini : 2)	9 élèves avec 5° A. 4 filles perturbatrices. Climat pas serein, professeur pas satisfait.
Anglais Mlle Lefebvre	11.2 (maxi : 15.8 – mini : 5.4)	9 élèves avec 5° B et D, entre 14.9 et 9. Un élève perturbateur et un agité, les autres profitent du chahut. Travail écrit pour les calmer.
Latin Mme Alfroid	17 (maxi : 19.5 – mini : 12.6)	(absente, a laissé des notes) 9/19 élèves de cette classe. Niveau très satisfaisant pour 7 d'entre eux, classe intéressée, motivée.
<u>Mathématiques</u>	12.1 (maxi : 18.8 – mini : 3)	Il faut calmer les élèves en début de cours mais ils n'ont pas mauvais esprit. Les bons élèves peuvent travailler.
Sc.physiques	12.3 (maxi : 19.4 – mini : 3.8)	Classe très hétérogène avec beaucoup de bons éléments, intéressés, mais gênés par les perturbateurs.
S.V.T.	9.6 (maxi : 16.4 – mini : 3.7)	Cours très perturbés même en demi-groupe, il n'y a que 3 notes car il est difficile d'avancer, le professeur passe son temps à faire la police. Ambiance désagréable, dommage pour les élèves qui veulent travailler.
Technologie	10.2 (maxi : 14.7 – mini : 5.7)	Classe très pénible, il faut dicter les cours, dommage pour les élèves sérieux. Niveau très insuffisant, n'apprennent rien à la maison.
Musique	16.8 (maxi : 19.2 – mini : 10.2)	(Mr Camus, absent)
Arts plastiques	12.5 (maxi : 18 – mini : 9)	Mr Laborde, absent.
Note de vie scolaire	14.2 (maxi : 20 – mini : 1)	Assidue sur 10 Comportement sur 10 + 2 points si progression

Intervention des élèves délégués : il y a des élèves perturbateurs mais aussi des élèves intéressés. Les élèves sérieux sont gênés.

Intervention des parents délégués : Difficultés en français et mathématiques, un soutien est-il prévu ?

Réponse : non, le soutien n'est prévu qu'en 6^{ème}, manque de moyens, il faut voir si possibilité avec Mme Rita KHOUEIRI. Sinon, cours privés. Mais ce serait déjà bien si les élèves travaillaient régulièrement.

Histoire géographie : La prise de note avec travail de synthèse est difficile pour les élèves, le langage est soutenu, les élèves ont du mal à comprendre.

Réponse : le professeur applique le programme, des indications sont données au tableau + schémas et diapositives. Le professeur pense que dicter les leçons n'est pas formateur pour les élèves. Les termes difficiles sont notés sur le tableau et expliqués. Les élèves doivent travailler et les parents ne pas s'inquiéter, le professeur juge la progression sur l'année.

Les parents aimeraient bien que certains professeurs ne dénigrent pas constamment la classe en disant qu'elle est nulle. C'est très démotivant pour les élèves surtout ceux qui sont sérieux et qui ne demandent qu'à travailler.

Réponse : ces réflexions sont faites pour secouer les élèves, les élèves sérieux ne se sentent pas visés.

Discipline : les parents se plaignent des cours très perturbés et demandent ce qui est prévu pour améliorer la situation.

Réponse : Pas de solution proposée, trois commissions de mise en garde sont demandées....